



VISTO:

Las propuestas de capacitación presentada por la UnTER – Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”, y;

CONSIDERANDO:

Que se solicita declarar de interés los proyectos de capacitación organizados por Unter – Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”;

Que en el marco de lo reglamentado por Resolución 2005/08 es necesario dictar la norma que avala dicho evento;

Que se accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por el Artículo 165° de la Ley 4819

EL PRESIDENTE  
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los proyectos de capacitación presentada por UnTER – Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”, según se indican en el Anexo I de la presente Resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que la Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh” de la Un.T.E.R., elevará a la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación, en la última semana de cada mes, el cronograma correspondiente al mes subsiguiente con las fechas y lugares en los que se desarrollará cada uno de los cursos o jornadas consignados en el Anexo I de la presente.

ARTICULO 3°.- DETERMINAR que la Dirección de Planeamiento, Educación Superior y Formación, deberá avalar mediante disposición cada cronograma mensual que presente la Un.T.E.R., a fin de dar validez a lo establecido en el Artículo 1° presente Resolución.

ARTICULO 4°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 5°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes en el Artículo 25 de la Resolución N° 233/P/98 y los Artículos 9°, 10° y 11° de la Resolución N° 1688/13.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 6°.- DETERMINAR que la Institución Capacitadora deberá incluir en los certificados los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento – Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- – Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/ o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- Sello de la Institución- Lugar y Fecha.

ARTICULO 7°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria, a los Consejos Escolares Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina-Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, y por su intermedio a las Supervisiones de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 2268

Héctor Marcelo MANGO  
Presidente



ANEXO I – RESOLUCION N° 2268

<b>PROYECTO</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>DESTINATARIO</b>	<b>FECHA</b>	<b>SEDES</b>	<b>CARGA HORARIA</b>
Seminario para docentes de Nivel Inicial: “El Títere como Medio de Expresión y Comunicación”	Lina Destéfanis Ricardo Di Giovanni	Semipresencial	Docentes de Educación Inicial	Año 2014	Seccionales de Unter	30 horas cátedra
Seminario para docentes de Nivel Primario: “El Títere como Medio de Expresión y Comunicación”	Lina Destéfanis Ricardo Di Giovanni	Semipresencial	Docentes de Educación Primaria	Año 2014	Seccionales de Unter	30 horas cátedra
Seminario Taller de Juegos Teatrales en la Escuela	Lina Destéfanis Ricardo Di Giovanni	Semipresencial	Docentes de Educación Primaria modalidad común, especial y adultos de áreas expresivas	Año 2014	Seccionales de Unter	30 horas cátedra
Educación Musical una Construcción Creativa – Nivel I	Andrea Mónica López	Semipresencial	Docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior de las áreas de Música	Año 2014	Seccionales de Unter	45 horas cátedra
Educación Musical una Construcción Creativa Nivel II	Andrea Mónica López	Semipresencial	Docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior de las áreas de Música	Año 2014	Seccionales de Unter	45 horas cátedra
Pensar Río Negro y su Enseñanza	Silvio Winderbaum	Semipresencial	Docentes de Educación Primaria y Secundaria de las áreas Ciencias Sociales	Año 2014	Seccionales de Unter	44 horas cátedra
Pensar la Patagonia y su Enseñanza	Silvio Winderbaum	Semipresencial	Docentes de Educación Primaria y Secundaria de las áreas Ciencias Sociales	Año 2014	Seccionales de Unter	44 horas cátedra



Salud Mental y Derechos Humanos – Salud Mental Colectiva I	Daniel Sans	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades, Directivos, Supervisores y equipo ETAP	Año 2014	Seccionales de Unter	34 horas cátedra
Taller de Kiosco Saludable: Estrategias para una educación alimentaria sana y equilibrada	Mariano Navarro	Semipresencial	Directivos y Docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	Año 2014	Seccionales de Unter	30 horas cátedra
Construcción y Uso de Instrumentos Musicales Artesanales Etnicos para Formación de Banda	Andrés González Natalia Luque	Semipresencial	Docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior de las áreas de Música y Plástica	Año 2014	Seccionales de Unter	60 horas cátedra
Construyendo la Percusión	Sergio Kessel Andrés González	Semipresencial	Docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior de las áreas de Música y Plástica	Año 2014	Seccionales de Unter	60 horas cátedra
Laboratorio de Sonidos para Creación de Videoclips	Andrés González Ivan Pridebailo	Semipresencial	Docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior de las áreas de Música y Plástica	Año 2014	Seccionales de Unter	66 horas cátedra
Técnicas Vocales y Teatrales para Optimizar la Voz y Potenciar la Expresividad Corporal <b>Módulo I-</b> Nociones y técnicas vocales para optimizar el uso de la voz <b>Módulo II-</b> Voz, cuerpo, institución, dispositivos, subjetivación: Teoría y praxis para potenciar el discurso vocal y corporal	Marco Ciuccio María Florencia Rodríguez Montero	Presencial	Docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Superior	Año 2014	Seccionales de Unter	24 horas cátedra



PEDAGOGIA DE LAS SEXUALIDADES EN EL DIA A DIA ESCOLAR (y más allá de la Escuela): <i>Curso I</i> –La Ley Nacional 26.150 de Educación Sexual Integral: Alcances y Perspectivas.	Ruth Zurbriggen	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades, estudiantes avanzados de los IFDC, equipos ETAP.	Año 2014	Seccionales de Unter	35 horas cátedra
PEDAGOGIA DE LAS SEXUALIDADES EN EL DIA A DIA ESCOLAR (y más allá de la Escuela): <i>Curso II</i> –Cuerpos, géneros y (hetero) sexualidades en la cotidianeidad escolar.	Ruth Zurbriggen	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades, estudiantes avanzados de los IFDC, equipos ETAP.	Año 2014	Seccionales de Unter	35 horas cátedra
PEDAGOGIA DE LAS SEXUALIDADES EN EL DIA A DIA ESCOLAR (y más allá de la Escuela): <i>Curso III</i> –El derecho a decidir sobre nuestros cuerpos: Un tema personal y político.	Ruth Zurbriggen	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades, estudiantes avanzados de los IFDC, equipos ETAP.	Año 2014	Seccionales de Unter	35 hora cátedra
PEDAGOGIA DE LAS SEXUALIDADES EN EL DIA A DIA ESCOLAR (y más allá de la Escuela): <i>Curso IV</i> – Hacia prácticas pedagógicas desde abordajes feministas y de la interseccionalidad.	Ruth Zurbriggen	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades, estudiantes avanzados de los IFDC, equipos ETAP.	Año 2014	Seccionales de Unter	35 hora cátedra